

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 142

от «27» февраля 2018 года
город Балтийск

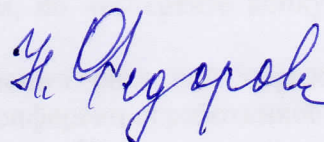
**Об утверждении Положения о муниципальной методической службе
системы образования Балтийского муниципального района**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», с целью оказания методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационными процессами, формирования единого информационного и методического пространства района;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить. Положение о муниципальной методической службе системы образования Балтийского муниципального района (Приложение №1);
2. Утвердить Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы Балтийского муниципального района (Приложение №2)
3. Петропавловской Н.Н., методисту методического кабинета Управления образования администрации БМР:
 - разместить Положение о муниципальной методической службе системы образования Балтийского муниципального района;
4. Руководителям образовательных организаций:
 - обеспечить информирование педагогических и руководящих работников о Положении о муниципальной методической службе системы образования Балтийского муниципального района;
 - при организации методической работы в образовательных организациях руководствоваться данным Положением;
5. Приказ вступает в силу со дня подписания
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Нечаеву И.А.. заведующую методическим кабинетом Управления образования администрации БМР.

Заместитель главы администрации
– начальник Управления образования

 Н.И. Фёдорова

Положение о муниципальной методической службе системы образования Балтийского муниципального района

1. Общие положения

• 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», с целью оказания методической поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационными процессами, формирования единого информационного и методического пространства района;

1.2. **Муниципальная методическая служба** (далее - ММС) - это организационная структура в системе образования Балтийского муниципального района, реализующая функции методического сопровождения участников образовательного процесса в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества образования.

1.3. **Муниципальная методическая служба** имеет матричную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы.

1.4. **Постоянные элементы ММС** - методический кабинет Управления образования Балтийского муниципального района, районные методические объединения педагогов, ресурсные муниципальные учебно - методические центры, школьные методические объединения, школьные кафедры;

1.5. **Временные целевые элементы ММС** : творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования.

1.6. **Руководство профессиональными объединениями и сообществами** осуществляется из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой.

1.7. **Проектные группы** - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок; команды педагогов, организующих работу муниципальных ресурсных центров.

1.8. **Творческие группы** – оргкомитеты по подготовке к проведению муниципальных конкурсов, районных мероприятий.

1.9. **Экспертные группы** – объединения педагогов, созданные для осуществления деятельности по подготовке к ГИА по предметам, по экспертизе конкурсных испытаний в рамках муниципальных конкурсов и т.д.

1.10. **Высшим органом коллективного управления** системой образования Балтийского муниципального района является педагогическая конференция работников образования района.

2. Цель и задачи муниципальной методической службы:

2.1. **Основная цель ММС** - консолидация усилий всех ее субъектов, направленных на создание необходимых условий для обеспечения повышения качества и эффективности работы системы образования и образовательных организаций района.

2.2. ММС призвана решать следующие задачи:

- оказать методическую поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой;

- совершенствовать муниципальную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций ;
- сформировать единое информационное и методическое пространство района;
- обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический и управленческий опыт;

• **3. Методологическая основа ММС:**

3.1. Методологическую основу построения ММС определяют:

- Нормативно-правовые документы развития образования России;
- Концептуальные основы непрерывности педагогического образования, творческого характера педагогической деятельности;
- Реализация компетентного подхода в инновационном развитии образования.
- Переход в организации всей методической работы на системно-деятельностный подход как основного методологического инструмента ФГОС.

4. Направления деятельности ММС:

4.1. *Аналитическое направление предусматривает:*

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- диссимилиация инновационного опыта работы.

4.2. *Информационное направление:*

- формирование банка научно-методической, методической и др.
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

4.3. *Организационно-методическое направление:*

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание практической помощи педагогам и руководителям как в период подготовки к аттестации, так и в межаттестационный периоды;
- оказание практической помощи районным и школьным методическим, профессиональным и творческим объединениям педагогических и руководящих работников;
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных организаций ;
- участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций

4.4. *Консультационное направление:*

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОО по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- популяризация новейших педагогических и психологических исследований.

4.5. *Методическое сопровождение инновационной деятельности:*

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов и их объединений;
- организация деятельности и сопровождение ОО, получивших статус инновационных площадок и опорных ОО;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.

5. Структура ММС:

Структура ММС представлена методическим кабинетом, ресурсными центрами, опорными площадками, методическими советами, муниципальными и школьными методическими объединениями, творческими группами, проблемными группами и др.

6. Экспертный совет:

Экспертный совет создается при методическом кабинете Управления образования Балтийского муниципального района.

6.1. **Цель экспертного совета** - проведение гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инноваций, разработанных и реализуемых образовательными организациями и педагогами образовательных организаций Балтийского муниципального района.

6.2. *Экспертный совет* осуществляет экспертизу инноваций, разработанных и реализуемых образовательными организациями, проектными группами, педагогами образовательных организаций района.

6.3. *Экспертной оценке* подлежат:

- заявки на инновационную деятельность на уровне образовательной организации;
- заявки на открытие муниципальных ресурсных центров;
- заявки на открытие инновационных площадок;
- конкурсные материалы образовательных организаций и педагогов образовательных организаций района;
- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные с целью публикации и размещения на ресурсах сети Интернет.

Приложение №2
к приказу Управления образования администрации БМР
от 27.02. 2017 года № 142

Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы Балтийского муниципального района

Показатель	Доля от общего числа
1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность	
Доля педагогов, участников проектных и творческих групп	
Доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня	
Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	
Доля педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет	
2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации	
Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	
Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок	
Доля педагогов и руководителей, прошедших переподготовку	
Доля педагогов и руководителей, имеющие публикации, авторские программы	

3. Продуктивность сотворчества с коллегами

Количество реализуемых муниципальных проектов	
Количество реализуемых региональных проектов	
Количество реализуемых федеральных проектов	

4. Развитие кадрового потенциала

Увеличение количества педагогов, участвующих в исследовательской деятельности	
Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии	
Увеличение % педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	
Снижение количества педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности	
Наличие победителей и призеров областных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства	